

PRÉPARER L'ANNÉE EN ECS1

Ce document regroupe le programme de Seconde, Première et Terminale nécessaire en début d'année en ECS1, ainsi que des exercices de révisions associés.

On s'entraînera **sans calculatrice**.

Le devoir du 7 septembre portera sur des exercices type bac (mais toujours sans calculatrice).

Le **corrigé** des exercices ci-dessous sera en ligne la semaine précédant la rentrée. Pour toute question, vous pouvez me contacter à l'adresse cecile.lerudulier@gmail.com

Bon courage.

1 Résolution d'équations et d'inéquations

1. Équations

- Résolution d'équations du premier degré : $ax + b = cx + d$
- Résolution d'équations du second degré : $ax^2 + bx + c = 0$, discriminant.
- Factorisation. Identités remarquables. Équations-produit
- Mise au même dénominateur. Équations-quotient.
- Résolution d'équations usuelles :

$$\frac{1}{x} = a, \quad x^2 = a, \quad \sqrt{bx+c} = a, \quad e^x = a, \quad \ln(x) = a$$

2. Inéquation

- Signe de $ax + b$
- Signe de $ax^2 + bx + c$
- Tableau de signe d'un produit ou d'un quotient.
- Résolution d'une inéquation par factorisation ou mise au même dénominateur.
- Résolution d'inéquations usuelles (le signe \leq peut être remplacé par $\geq, >$ ou $<$) :

$$\frac{1}{x} \leq a, \quad x^2 \leq a, \quad \sqrt{bx+c} \leq a, \quad e^x \leq a, \quad \ln(x) \leq a$$

Exercice 1 Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

(a) $3x - 4 = 8$

(b) $2x^2 + 4x - 1 = 0$

(c) $x^2 = 9$

(d) $\ln(x) = 4$

(e) $e^x = 1$

(f) $e^x = 0$

(g) $\frac{2x+1}{x+3} = \frac{x+1}{2x-1}$

(h) $\sqrt{x-4} = 5$

(i) $\cos(t) = \frac{1}{2}$ sur $[0, 2\pi]$.

Exercice 2 Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

(a) $x - 3 \leq 2x + 1$

(b) $3 - x^2 \geq 2x$

(c) $x^2 \leq 9$; $x^2 > 9$

(d) $\ln(x) > 1$

(e) $e^x < 4$

(f) $\frac{2x+1}{x+3} < \frac{x+1}{2x-1}$

(g) $\sqrt{5-x} \leq 2$

(h) $\ln(x+1) - \ln(2-x) \leq 0$

2 Étude de fonctions – Fonctions de référence – Primitives

1. Notion de fonction

- Déterminer l'ensemble de définition d'une fonction simple (recherche des valeurs interdites)
- Vocabulaire image et antécédent. Lecture graphique d'images et d'antécédents.
- Construire un tableau de valeurs (calculs d'images).
- Déterminer les éventuels antécédents d'un nombre a par f (résolution de $f(x) = a$).
- Courbe représentative d'une fonction.
- Notion de continuité.

2. Fonctions usuelles

Pour toutes les fonctions usuelles, il faut connaître l'allure de la courbe, les variations, les limites, le signe.

- Fonctions affines et linéaires
- Fonction $x \mapsto x^2$. Fonctions du second degré
- Fonction inverse, racine carrée.
- Fonctions ln, exp. Règles de calcul.
- Fonctions cos, sin. Cercle trigonométrique. Périodicité.

3. Limites

- Limites des fonctions usuelles, tableau des opérations sur les limites. Composée de limites.
- Croissances comparées.
- Lever une indétermination.
- Appliquer le théorème d'encadrement (théorème des gendarmes).

4. Variations

- Variations des fonctions usuelles
- Dérivabilité. Taux d'accroissement.
- Calculer une dérivée.

- Dériver une fonction composée du type $x \mapsto u(ax + b)$
- Étudier le signe de la dérivée et construire le tableau de variation.
- Donner les extrema d'une fonction connaissant son tableau de variation.
- Résolution approchée d'équations du type $f(x) = a$ par application du théorème des valeurs intermédiaires ou du théorème de la bijection (nom du théorème dans le cas où la fonction est strictement monotone).

5. Propriétés du graphe

- Équation d'une tangente.
- Interprétation graphique du nombre dérivé.
- Asymptote horizontale, verticale.
- Position relative de deux courbes (étude du signe de $f(x) - g(x)$).

6. Primitives et intégrales

- Définition.
- Primitives des fonctions usuelles.
- Calculer une intégrale à l'aide d'une primitive.

Exercice 3 Calculer la dérivée des fonctions suivantes :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. $f: x \mapsto \ln(3x^2 + e^x)$. | 3. $f: x \mapsto e^{-x} \sqrt{3x+1}$. |
| 2. $f: x \mapsto \frac{x^2}{x^4+6}$. | 4. $f: x \mapsto \cos^2(x)$. |
| | 5. $f: x \mapsto \sin(5x-1)$. |

Exercice 4 On considère la fonction définie sur $]0, +\infty[$ par $f(x) = x \ln(x)$.

- Étudier les limites de f en 0 et $+\infty$.
- Pour tout $x > 0$, calculer $f'(x)$.
- Étudier le signe de $f'(x)$. Dresser le tableau de variation de f .
- En déduire que f admet un minimum sur $]0, +\infty[$ que l'on précisera.
- Déterminer l'équation de la tangente à la courbe de f au point d'abscisse 1.
- Justifier que l'équation $f(x) = 2$ admet une unique solution $\alpha \in]0, +\infty[$. Montrer ensuite que α appartient à $[1, e]$.
- Tracer l'allure de la courbe de f .

Exercice 5 On considère la fonction $f: \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[\rightarrow \mathbb{R}$.

$$x \mapsto \frac{\sin(x)}{\cos(x)}$$

- Justifier que, pour tout $x \in \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$, $f'(x) = \frac{1}{\cos^2(x)}$.
En déduire les variations de f .
- Dresser le tableau de signe de $\cos(x)$ et de $\sin(x)$ pour $x \in \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$. En déduire le tableau de signe de $f(x)$.
- Déterminer les limites de f en $-\frac{\pi}{2}$ et $\frac{\pi}{2}$ (on s'aidera des tableaux de signes de \sin et \cos précédents). La courbe de f admet-elle des asymptotes?
- Déterminer l'équation de la tangente T à la courbe \mathcal{C}_f de f au point d'abscisse 0. Étudier la position relation de \mathcal{C}_f et de T (on pourra étudier une fonction auxiliaire).
- En déduire l'allure de la courbe de f .

Exercice 6 On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{e^{2x}-1}{e^{2x}+1}$. On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative.

- Déterminer la limite de f en $-\infty$.
- Montrer que \mathcal{C}_f admet une asymptote horizontale (à préciser) en $+\infty$.
- Calculer $f'(x)$. En déduire les variations de f .
- Déterminer les antécédents de 0 par f .
- Déterminer les antécédents de $\frac{1}{2}$ par f .

Exercice 7 Justifier que $F: x \mapsto (x^2 - 2x + 2)e^x$ est une primitive de $f: x \mapsto x^2 e^x$ sur \mathbb{R} .

Exercice 8 Calculer les intégrales suivantes :

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^2(x) \cos(x) dx, \quad \int_0^2 \frac{x}{x^2+1} dx, \quad \int_{-2}^1 \frac{t}{(t^2+1)^2} dt, \quad \int_0^4 u e^{u^2/2} du$$

3 Suites réelles

1. Notion de suite

- Vocabulaire : Terme de rang n . Suites définies de manière explicite, par récurrence.
- Suites majorées, minorées, bornées
- Étudier la monotonie d'une suite.
- Calculer la limite d'une suite explicite.
- Réaliser une démonstration par récurrence.
- Théorème de convergence monotone.

2. Suites usuelles

- Suites arithmétiques
- Suites géométriques. Limite de $(q^n)_{n \in \mathbb{N}}$.
- Somme de termes consécutifs d'une suite arithmétique ou géométrique.

Exercice 9 1. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite arithmétique de raison 3 et de premier terme $u_0 = 2$. Donner u_n en fonction de n .

2. Soit $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite géométrique de raison 3 et de premier terme $v_1 = 2$. Donner v_n en fonction de n .

Calculer $\sum_{k=1}^5 v_k = v_1 + v_2 + v_3 + v_4 + v_5$ à l'aide de la formule du cours.

Exercice 10 Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite telle que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = 3u_n + 2$ et $u_0 = 2$. Soit $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite telle que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $v_n = u_n + 1$.

1. Montrer que $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est géométrique de raison 3. Calculer son premier terme.
2. En déduire le terme général de $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
3. Déterminer alors le terme général de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
4. Calculer la limite de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

Exercice 11 On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par récurrence par $u_0 = 4$ et, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = \frac{5}{6 - u_n}$.

1. Démontrer par récurrence que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $1 \leq u_n \leq 4$.
2. Dresser le tableau de signe de $\frac{5}{6-x} - x$.
3. En utilisant les deux questions précédentes, étudier la monotonie de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
4. Justifier que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est convergente vers un réel ℓ qui vérifie $1 \leq \ell \leq 4$ et $\ell = \frac{5}{6 - \ell}$.
5. Calculer ℓ .

4 Nombres complexes

- Forme algébrique d'un nombre complexe.
- Équations du second degré à coefficients réels.
- Module et argument d'un nombre complexe non nul.
- Formes trigonométrique et exponentielle.

Exercice 12

1. Écrire sous forme algébrique $\frac{2-6i}{1+2i}$ et $\left(\frac{1+i}{i}\right)^3$.
2. Donner le module et un argument de $\left(\frac{1+i}{i}\right)^3$ et de $\sqrt{3}+i$.

Exercice 13

Résoudre dans \mathbb{C} les équations : $2x^2 - 3x + 1 = 0$, $x^2 + 3x + 9 = 0$, $x^2 = -1$.

5 Algorithmique

1. Instruction conditionnelle SI

- Si condition **alors** instructions
- Si condition **alors** instructions
Sinon instructions

2. Boucles

- Boucle **Pour**
- Boucle **Tant que**

3. Comprendre un algorithme.
4. Savoir compléter un algorithme.

Exercice 14 On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \begin{cases} 1-2x & \text{si } x < 1 \\ 4x+2 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

Compléter l'algorithme suivant pour qu'il demande à l'utilisateur une valeur de x et affiche la valeur de $y = f(x)$.

```
Demander x
Si ..... alors
    y prend la valeur .....
Sinon
    y prend la valeur .....
Fin Si
Afficher y
```

Exercice 15 On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = u_n \exp(-u_n) \end{cases}$$

1. Compléter l'algorithme suivant pour qu'il demande à l'utilisateur une valeur de $n \in \mathbb{N}$ et affiche la valeur de u_n .

```
Demander un entier naturel n
u prend la valeur 2
Pour k allant de ... à ....
    u prend la valeur .....
Fin Pour
Afficher u
```

2. Que fait cet algorithme?

```
n prend la valeur 0
u prend la valeur 2
Tant que u > 0.001
    n prend la valeur n+1
    u prend la valeur u*exp(-u)
Fin Tant que
Afficher n
```